

Методические рекомендации по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации

1. Общие положения.

1.1. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.2. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.3. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно приложению и заключение медицинской организации.

1.4. Зачисление (перевод) обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации (далее - распорядительный акт), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.3. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому в образовательной организации по месту жительства обучающегося образовательная организация информирует учредителя для определения образовательной организации, предоставляющей услуги по организации



обучения на дому.

2.4. Обучающиеся на дому учитываются в общем контингенте обучающихся образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

2.5. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.7. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.8. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, а также рекомендаций медицинской организации и (или) ПМПК.

2.9. Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.10. Образовательная организация составляет индивидуальный учебный план обучающемуся на дому на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК (в случае обучения по адаптированной образовательной программе), ознакомливает родителей (законных представителей) с учебным планом и утверждает распорядительным актом образовательной организации.

Образовательная организация формирует календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, согласовывает с обучающимися на дому и их родителями (законными представителями).

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями.

Расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности обучающимся на дому составляется с учетом расписания учебных занятий и внеурочной деятельности образовательной организации. Образовательная



организация на основании заявления, поданного заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний предоставляет возможность обучающемуся на дому принимать участие во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

2.11. Ответственный за организацию обучения на дому (тьютор) в образовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для обучающихся на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных занятий и внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому. Журналы хранятся в образовательной организации.

2.12. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому ведется дневник, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, домашние задания, текущие оценки и оценки по результатам промежуточной (итоговой) аттестации. Дневник хранится у обучающегося на дому.

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации вносятся в журнал соответствующего класса.

2.14. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение основной образовательной программы общего образования.

2.15. В соответствии с порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2, по заявлению родителей (законных представителей), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.16. На основании результатов промежуточной аттестации и решения педагогического совета обучающиеся на дому:

- переводятся в следующий класс;
- допускаются к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.17. Обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

2.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- в соответствии с расписанием учебных занятий обеспечивают условия для организации образовательного процесса;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий и предоставление их педагогическим работникам;
- своевременно предоставляют в образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося;
- родители (законные представители) несовершеннолетних



обучающихся на дому соблюдают Устав, правила внутреннего распорядка образовательной организации и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность.

#### 2.19. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

- соблюдает Устав образовательной организации, правила внутреннего распорядка образовательной организации, правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

- пользуется академическими правами обучающихся.

#### 3. Формирование учебного плана для обучающихся на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, а также рекомендациями ПМПК и организаций здравоохранения.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации



от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- примерным региональным учебным планом для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования, на соответствующий учебный год.

Примерный учебный план для обучающихся на дому имеет рекомендательный характер. Его следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана.

Примерный учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Примерные региональные учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования для обучающихся на дому прилагаются.

3.3. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

3.4. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом образовательной организации. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

3.5. При распределении часов регионального компонента и компонента



образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

3.6. Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.9. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации.

3.10. В случае болезни педагогического работника, закрепленного за обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана обучающимся на дому образовательная организация не позже, чем через 3 рабочих дня производит замену педагогического работника.

3.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

#### 4. Финансовое обеспечение обучения детей на дому.

4.1. Финансовое обеспечение обучения детей на дому в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется за счет средств субвенций, ежегодно предоставляемых бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).



4.2. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными, государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

**Примерный региональный учебный план  
начального общего образования для обучающихся на дому по  
программам начального общего образования в соответствии с требованиями  
ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Классы	Количество часов в неделю/год			
Обязательная часть (инвариантная)					
Филология	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/66	1,5/51	1,5/51	1,5/51
	Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка*	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство*	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология*	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура*/**	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1/34	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9/297	10/340	10/340	9/306
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

\* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

\*\* спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**Примерный региональный учебный план  
основного общего образования для обучающихся на дому по программам  
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО,  
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 17.12.2010 № 1897**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть (инвариантная)						
Филология	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70
	Литература	2/68	2/68	1/34	2/70	2/70
	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			2/68	2/70	2/70
	Геометрия			2/68	2/70	2/70
	Информатика			1/34	1/35	1/35
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35
	Обществознание		1/34	1/34	1/35	1/35
	География	1/34	1/34	1/34	0,5/17,5	1/35
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/35	1/35
	Химия				1/35	1/35
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5
Искусство	Музыка*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5	
	Изобразительное искусство*	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Технология	Технология*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*/**	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35
	ОБЖ					0,5/17,5
Итого		12/408	13/442	16/544	17/595	17/595
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	1/35	1/35
Обязательная нагрузка обучающегося до:		13/442	14/476	17/578	18/630	18/630
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		16/544	16/544	15/510	15/525	15/525
Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1155	33/1155

\* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

\*\* спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.



**Примерный недельный план внеурочной деятельности  
для обучающихся на дому по программам начального общего образования в  
соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009  
№ 373, и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС  
ООО, утвержденными приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю
Духовно-нравственное	0,5
Социальное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5

**Примерный региональный учебный план  
для обучающихся на дому 6 - 9 классов по программам основного общего  
образования в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного  
плана 2004 года, утвержденным приказом Министерства образования  
Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	2/70	2/70	2/70	2/70
Литература	2/70	2/70	2/70	2/70
Иностранный язык	1/35	1/35	1/35	1/35
Математика	2/70	3/105	3/105	3/105
Информатика и ИКТ			1/35	1/35
История	1/35	1/35	1/35	1/35
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/35	1/35
География	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Физика		1/35	1/35	1/35
Химия			0,5/17,5	0,5/17,5
Биология	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Искусство (Музыка и ИЗО)*	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5
Технология *	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)*			0,5/17,5	
Физическая культура*	1/35	1/35	1/35	1/35
Итого:	12/420	14/1015	16/560	14/490
<b>Региональный компонент</b>				
математика	1/35	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35
русский язык	1/35	0,5/17,5	0,5/17,5	1/35
Компонент образовательной организации	3/105	2/70	1/35	2/70
<b>Обязательная нагрузка обучающегося до:</b>	14/476	17/578	18/630	18/630
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	16/544	15/510	15/525	15/525
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	30/1050	32/1120	33/1155	33/1155

\* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.



\*\* спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**Примерный недельный учебный план среднего общего образования  
Для обучающихся на дому по программам среднего общего образования в  
соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана 2004  
года, утвержденным приказом Министерства образования Российской  
Федерации от 09.03.2004 № 1312  
(универсальное обучение)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	2(1/1)
Литература	4(2/2)
Иностранный язык	2(1/1)
Математика	4(2/2)
Информатика и ИКТ	2(1/1)
История	4(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	2(1/1)
География	1(1/0)
Физика	2(1/1)
Химия	2(1/1)
Биология	2(1/1)
Мировая художественная культура	1(0,5/0,5)
Технология	1(0,5/0,5)
ОБЖ	1 (1/0)
Физическая культура*	2(1/1)
<b>Региональный компонент</b>	
Математика	2(1/1)
Русский язык	2(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(0/1)
<b>Компонент образовательной организации</b>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2(1/1)
<b>Часы обязательной нагрузки обучающегося до:</b>	<b>39(20/19)</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	(14/15)
<b>Итого при 5-дневной учебной неделе:</b>	<b>68(34/34)</b>

\* спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

\*\* При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.



## Приложение

Форма заявления совершеннолетнего обучающегося (его представителя) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об организации обучения на дому

Руководителю \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы руководителя образовательной организации)

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_  
(адрес места проживания)

\_\_\_\_\_  
(сведения о документе, удостоверяющем личность/  
подтверждающем статус законного представителя)

### Заявление.

Прошу организовать обучение на дому

\_\_\_\_\_  
(ФИО несовершеннолетнего обучающегося полностью)

обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_/20 \_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Закключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающегося ознакомлен(а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /